

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 77 с углубленным изучением
английского языка» г. Перми

Рабочая программа
«Английский на отлично»
для 3 класса
2022-2023 учебный год

Составитель программы: Попович М.Ю.,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Пермь 2022

Пояснительная записка

Программа дополнительного курса по английскому языку «Английский на отлично» для 3 класса разработана на основе рабочей программы по АЯ для 3 класса.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год программа дополнительного курса рассчитана на 25 часов в год (1 час в неделю).

Тип программы: программа дополнительных занятий по иностранному языку (английский язык).

Реализация учебной программы обеспечивается следующим методическим обеспечением и учебниками:

Методическое обеспечение

1. Методические рекомендации для подготовки к экзамену Pearson Test of English YoungLearnersSpringboard (Level 1, Starter)
2. Методические рекомендации для подготовки к экзамену YLE Starters

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система, игровые уроки.

Цель программы - освоение английского языка младшими школьниками на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов, а так же создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- углубление знаний по предмету;
- развитие речевых навыков;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка;
- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- подготовить детей к сдаче международного Кембриджского экзамена.

Содержание курса

Тематика Кембриджских экзаменационных материалов для детей тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах начального общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает взаимосвязь и преемственность занятий с уроками английского языка по основной программе.

**Тематическое планирование уроков в 3 классе
на 2022-2023 учебный год**

I четверть - 4 недели (1 час в неделю)
4 часа

II четверть – 7 недель (1 час в неделю)
7 часов

Итого- 11 недель –11 часов

III четверть – 10 недель (1 час в неделю)
10 часов

IV четверть – 4 недели (1 час в неделю)
4 часа

Итого- 14 недель –14 часов

№ п/п	Предметное содержание курса	Темы занятий	Развиваемые и контролируемые виды деятельности (в формате экзамена уровня Starters)
1.	Еда	My Favourite Food	<p>Аудирование: Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильное расположение предметов на картинке относительно других предметов • написание имен и чисел - ответов на вопросы по прослушанному диалогу • выполнение инструкций, правильное расположение и раскрашивание предметов на
2.	Школьные принадлежности	At school	
3.	В мире животных	Animals	
4.	Я и мои друзья	Body, Clothes and Colours	

картинке

Чтение и письмо:

- понимание утверждения, согласие/ несогласие с ним путем соотнесения его с картинкой (yes/no)
- чтение и письмо: правописание слов по предметным картинкам (собрать из данных букв)
- узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда), правильное списывание слов при заполнении пропусков
- написание кратких ответов (в одно слово) на вопросы по картинке

Говорение:

- правильное выполнение инструкций по размещению объектов на сюжетной картинке
- краткие ответы на вопросы по сюжетной картинке
- правильное выполнение инструкций, правильное размещение карточек-объектов на сюжетной картинке, краткие ответы на вопросы по сюжетной и предметным картинкам
- правильное выполнение инструкций по нахождению объектов на сюжетной картинке, краткие ответы на вопросы по сюжетной

	картинке
--	----------

Календарно-тематическое планирование

№№ уроков, тема	Речевая компетенция				Языковая компетенция			Социокультурный компонент	Организация контроля
	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Лексический материал	Грамматический материал	Фонетический материал		
Моя любимая еда (5ч) 1. 2. 3. 4. 5.	<p>Узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда), «Starters classroom activities» стр. 1</p> <p>Понимание утверждения, согласия/несогласия с ним путем соотнесения его с картинкой (yes/no) « Starters classroom activities» стр.4</p>	<p>Восприятие на слух речь учителя и одноклассников</p>	<p>Ответы на вопросы учителя и одноклассников</p>	<p>Запись предложений в тетради «Starters classroom activities» стр. 3</p> <p>Понимание утверждения, согласия/несогласия с ним путем соотнесения его с картинкой «Starters classroom activities» стр. 5</p>	<p>a cocconut a banana a carrot a potato a mango other food items</p> <p>Предлоги: behind next to between in front of in under</p> <p>«Starters Word List» стр.12-13</p>	<p>And, or, but This is... I like... And, or, but</p> <p>«Starters classroom activities» стр.1, 3</p>	<p>Открытый/закрытый тип слога (a, e)</p>	<p>Диалог расспрос в кафе</p>	<p>Запись предложений в тетради «classroom activities» стр. 3</p>

<p>В Школе (5 ч)</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>.</p>	<p>правильное выполнение инструкций по размещению объектов на сюжетной картинке «Starters classroom activities» ст. р. 7</p> <p>узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда), «Starters classroom activities» ст. р. 8, 9</p>	<p>Восприятие на слух речь учителя и одноклассников</p>	<p>Ответы на вопрос с помощью кратких ответов согласия metoo, sodoI</p>	<p>Правписание слов по предметным картинкам (собрать из данных букв) «Starters classroom activities» ст. р. 6</p> <p>правильное списывание слов при заполнении пропусков «Starters classroom activities» ст. р. 8</p>	<p>Школьные принадлежности и Предметы в классе</p> <p>«Starters Word List» ст.р.16-17</p> <p>which whose what who where</p>		<p>Открытый/закрытый тип слога (i, o)</p>		<p>Описание кабинета в школе</p> <p>Проект: Мой класс</p>
--	--	---	---	---	---	--	---	--	---

Животные (5ч) 11. 12. 13. 14. 15.	узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда), Узнавание пропущенного слова по контексту (из данного ряда) «Starters classroom activities» стр.10	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Ответы на вопросы одноклассников Описание животных	Запись предложений в тетради «Starters classroom activities» стр.11	Животные Цвета «Starters Word List» стр.6-7	There is / There are	Открытый/закрытый тип слога (y)	Животные в зоопарке и на свободе	Кроссворд «Starters classroom activities» стр.11 Проект «Мой зоопарк»
Части тела (6ч) 16. 17. 18. 19. 20.	правильное выполнение инструкций по размещению объектов на сюжетной картинке «Starters classroom activities»стр	Восприятие на слух речь учителя и одноклассников	Ответы на вопросы одноклассников Описание внешности	Запись предложений в тетради «Starters classroom activities» стр. 12.13 правописание слов по предметным картинкам «Starters	Части тела Цвета Одежда «StartersWordList» стр.5, 8-9	Have got / Has got			Проект «Я - дизайнер»

	p.12			classroom activities» стр. 13					
21,22,23,24. Тренировочные тесты YLE Starters									
25. Итоговый контроль									

Список методической литературы.

1. Starters Classroom Activities
2. Starters Word List
3. Интернет ресурсы.